|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Великий герб | **Силабус навчальної дисципліни**  **ПЕРСПЕКТИВИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПАРОВИХ І ГАЗОВИХ ТУРБІН** | | | | | |
| **Ступінь вищої освіти:** | | | | магістр | |
| **Спеціальність:** | | 142 Енергетичне машинобудування | | | |
| **Освітньо-професійна програма:** | | | | | Газотурбінні установки та компресорні станції |
| **Викладач:** | Яковлев Юрій Олександрович, доцент кафедри Компресорів та пневмоагрегатів,  кандидат технічних наук, доцент | | | | |
| **Кафедра:** | Компресорів та пневмоагрегатів, т. 712-40-80 | | | | |
| [**Профайл викладача**](http://physics.onaft.edu.ua/sklad-kafedri/) | | | **Контакт:** e-mail:uykovlev11@gmail.com, 048-7124080 | | |

1. **Загальна інформація**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип дисципліни -** обов’язкова | **Мова викладання -** українська |

**Навчальна дисципліна викладається на першому курсі у другому семестрі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість кредитів - 4, годин - 120** | | | | |  |
| **Аудиторні заняття, годин:** | всього | лекції | | практичні | лабораторні |
| **денна** | 50 | 20 | | 20 | 10 |
| **заочна** |  |  | |  |  |
| **Самостійна робота, годин** | Денна -70 | | Заочна - 0 | |  |
| [**Розклад занять**](https://www.rozklad.onaft.edu.ua/tchviewa.php?type=1) |  | | | |  |

**2. Анотація навчальної дисципліни**

Дисципліна "Перспективи удосконалення парових і газових турбін" входить у кількість завершуючих спеціальних дисциплін, яка вивчає газодинамічні та енерготехнологічні процеси в парових і газових турбінах, їх аналіз та основні напрямки підвищення ефективності з посиланням на сучасні досягнення науково технічних технологій.

**3. Мета навчальної дисципліни**

Сприяти отриманню студентами знань з питань передового досвіду конструювання турбінного обладнання, стану техніки та методик проведення дій, що до удосконалення ефективності парових та газових турбін, підвищення їх технічних та економічних показників. Вивчення сучасних досягнень в області грамотної експлуатації парових та газових турбін. Ознайомлення з основними тенденціями сучасних технологій, що сприяють досягненням таких цілей.

В результаті вивчення курсу «Перспективи удосконалення парових і газових турбін» студенти повинні

**знати:**

* складові частини парових та газових турбін**;**
* конструкції компресорів, камер згоряння і форсунок;
* оптимальну форму проточної частини, оптимальні суміші повітря та палива;
* складові, що впливають на коефіцієнт корисної дії турбін;

**вміти:**

* застосовувати отримані знання до рішення практичних завдань з обчислювання, проектування та основ будування турбінного обладнання;
* вибирати необхідну конструкцію турбін, тип допоміжного обладнання для отримання найліпших показників його підвищення економічності та надійності роботи.

**[4. Програмні компетентності та результати навчання за дисципліною](C:\\Users\\Marahovski\\AppData\\Local\\Рабочая програма новая 2020-12.docx" \l "компетентность)**

**[5. Зміст навчальної дисципліни](C:\\Users\\Marahovski\\AppData\\Local\\Рабочая програма новая 2020-12.docx" \l "змістдисц)**

**6. Система оцінювання та інформаційні ресурси**

**Види контролю:** поточний, підсумковий.

**[Нарахування балів](C:\\Users\\Marahovski\\AppData\\Local\\Рабочая програма новая 2020-12.docx" \l "нарахуваннябалів)**

[**Інформаційні ресурси**](file:///C:\Users\Marahovski\AppData\Local\Рабочая%20програма%20новая%202020-12.docx)

**7. Політика навчальної дисципліни**

Політика всіх навчальних дисциплін в ОНАХТ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [вимог ISO 9001:2015](https://onaft.edu.ua/download/dqcc/ONAFT_policy.pdf), «[Положення про академічну доброчесність в ОНАХТ](https://onaft.edu.ua/download/pubinfo/Regulat-Academic-Integrity.pdf)» та «[Положення про організацію освітнього процесу](https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/provision-educat-process-03.12.19.pdf)».

Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.О. Яковлев

підпис

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.І. Мілованов

підпис